



Diagnóstico 2017: Productividad, Visibilidad e Impacto de las Universidades Particulares de Panamá

Comisión Permanente del IdIA

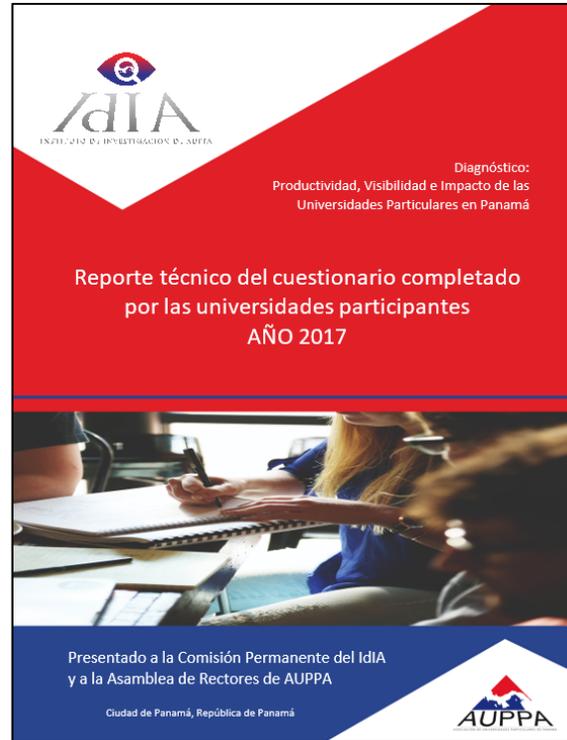
CONEP

Ciudad de Panamá, febrero 6 de 2019.

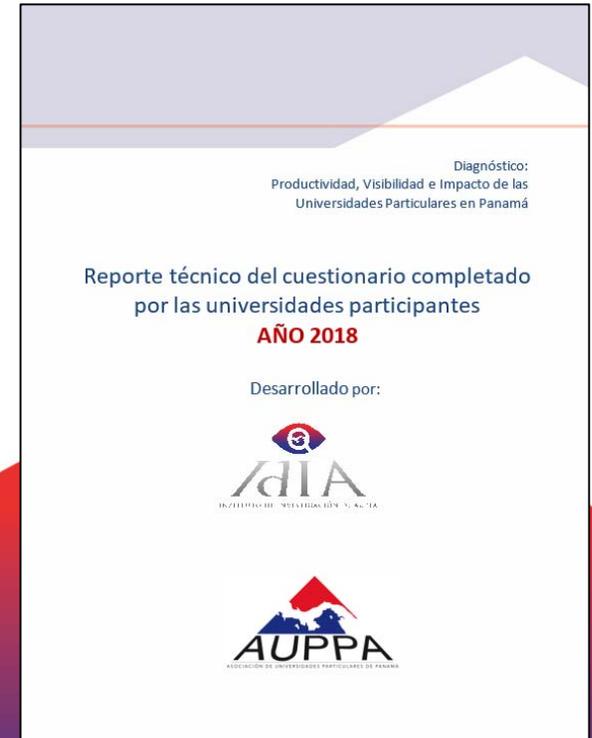




*El año pasado,
aquí ...*

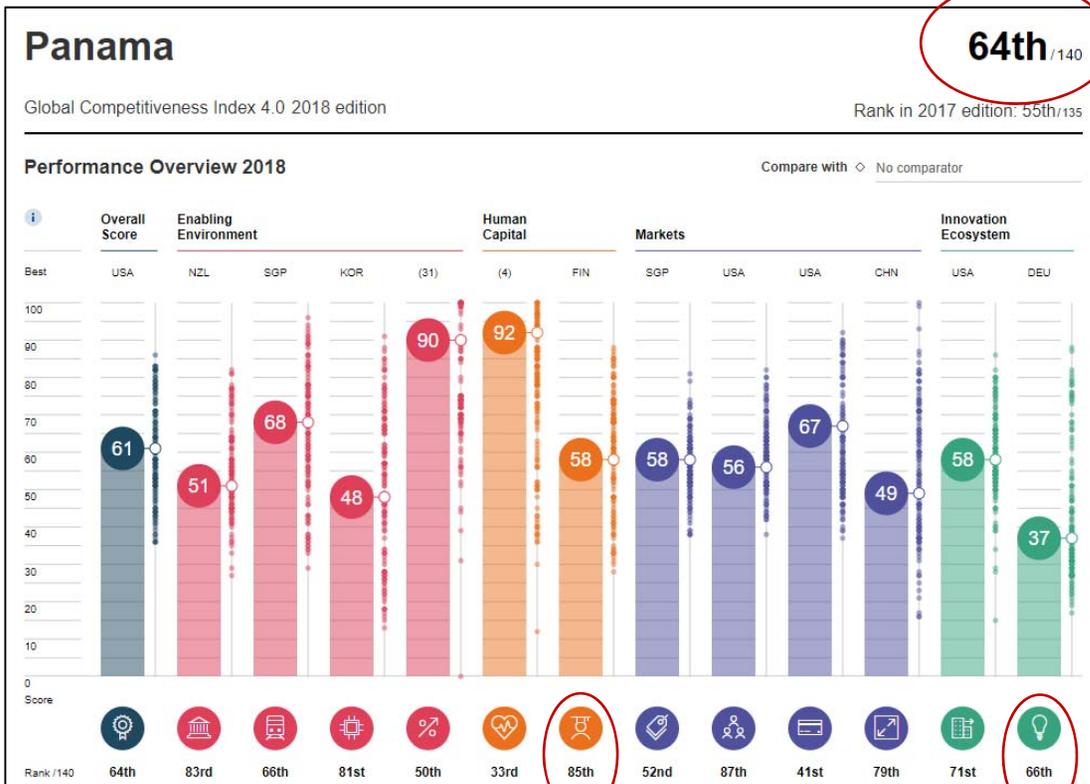
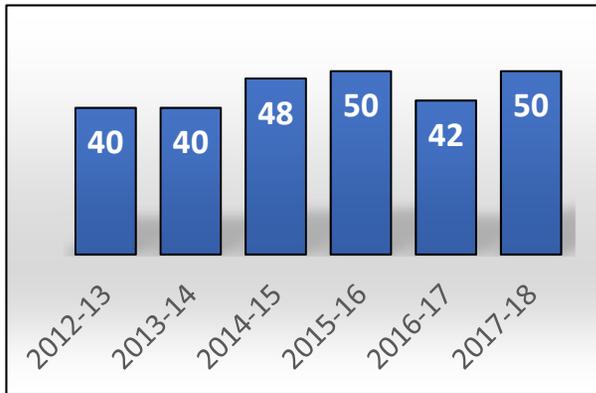


Hoy ...



Trabajando ...

Retos en la *competitividad*



Fuente: <http://reports.weforum.org/global-competitiveness-report-2018/country-economy-profiles/#economy=PAN>

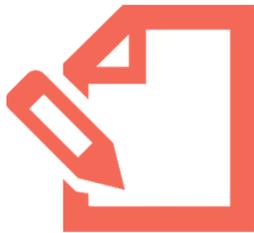


SCImago
Journal & Country
Rank

www.scimagojr.com



PANAMÁ:
Posición **106**

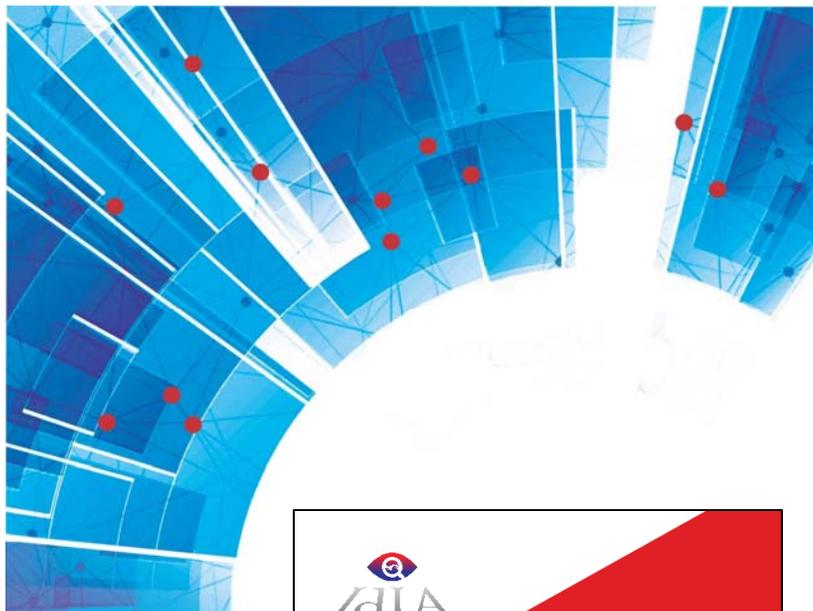


6,349
publicaciones
(1996 a 2017)



142
investigadores/
millón de
habitantes
(PENCIYT)

99		Macao	8084
100		Sudan	7950
101		Moldova	7196
102		Syrian Arab Republic	6834
103		Botswana	6596
104		Malawi	6516
105		Malta	6400
106		Panama	6349
107		Trinidad and Tobago	6063
108		Burkina Faso	6015
109		Palestine	5927
110		Jamaica	5912



Sobre el trabajo realizado...

Participación: 18 universidades particulares y 4 en la CdS (17 en diagnóstico anterior).

Período de observación: 2017 (o los últimos 5 años en algunas preguntas, PENCYT).

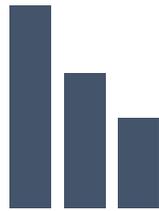
Colecta de datos: junio 25 hasta agosto 15 de 2018. Luego, análisis estadístico, validación e informe.

Total de preguntas: 44 en 5 componentes: (21 en diagnóstico anterior)

- Productividad, visibilidad e impacto.
- Investigación.
- Género.
- Alianzas nacionales, internacionales y movilidad.
- Actividades de empleabilidad, innovación y emprendimiento.

Dos secciones (en el informe).
Conclusiones y recomendaciones.





**Pregunta 1:
Población estudiantil**

67,037

Número total de estudiantes matriculados por nivel

Nivel Técnico	4,179
Licenciatura	53,918
Especialización	1,591
Maestría	7,085
Doctorado	264

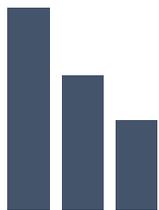
Total matriculados 2017 67,037

629

Número de carreras por nivel

Nivel Técnico	66
Licenciatura	279
Especialización	85
Maestría	194
Doctorado	5

Total matriculados 2017 629



**Pregunta 2:
Número de carreras**

(21,929) +

(24) -

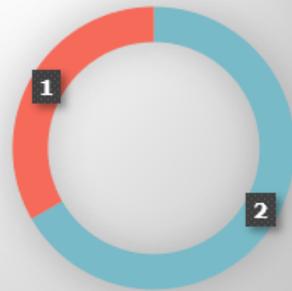




Pregunta 3: Número total de docentes activos en 2017

7,152

- Dos universidades emplearon más de 1,000 docentes (la primera registró 1,831; la segunda 1,067).
- Universidad con menos docentes activos para el 2017 totalizó 19.



(1,621) +

(617) +



Pregunta 4: Total de personal administrativo en 2017

1,879

Número total de personal administrativo en 2017		
Universidad	Personal administrativo	%
R	372	19.80
P	336	17.88
J	273	14.53
F	163	8.67
A	135	7.18
K	128	6.81
C	103	5.48
L	102	5.43
H	69	3.67
E	43	2.29
Q	35	1.86
G	31	1.65
I	28	1.49
M	25	1.33
O	15	0.80
B	10	0.53
D	10	0.53
N	1	0.05
Total	1,879	100

Inversión



Pregunta 6: Valor aproximado de la inversión total en infraestructura, mobiliario y equipos (hasta agosto 2018)

299,705,907.88

Valor aproximado de inversión de 2016 vs. 2017:

2016	2017...	Dif.
B/.277,209,244.22	B/.299,705,907.88	B/. 22,496,664↑

Aumento = 7.51%



Para la vigencia fiscal 2017, la SENACYT contó con un presupuesto autorizado de 40.6 millones de Balboas, de los cuales 6.2 millones de Balboas se asignaron para cubrir gastos de funcionamiento y 34.4 millones de Balboas para el programa de inversiones. De los recursos asignados en la vigencia fiscal 2017, la SENACYT logró la siguiente ejecución presupuestaria:

1. Del presupuesto total asignado para la vigencia 2017, se registraron compromisos por un monto de 28.3 millones de Balboas, lo que representa una ejecución del 70%.

2. De los 6.2 millones de Balboas presupuestados para cubrir los gastos de funcionamiento se logró comprometer 5.2 millones de Balboas, lo que representa una ejecución de aproximadamente 84%. De este total, 4.3 millones de Balboas correspondieron a gastos de servicios personales.

3. Para el programa de inversiones se asignaron 34.4 millones de Balboas, de los cuales se lograron registrar compromisos devengados por 23.1 millones de Balboas (67%).



Pregunta 7: Aproximado del presupuesto del año 2017

88,370,728.00

Aproximado del presupuesto en 2016 vs. 2017:

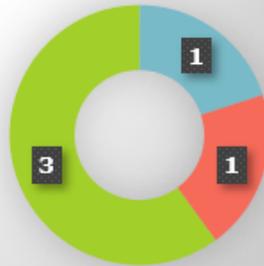
2016	2017	Dif.
B/.82,604,353.00	B/.88,370,728.00	B/. 5,766,375↑



Pregunta 8: Número total de graduados por universidad (desde la fundación hasta el cierre de 2017)

121,235

- Universidad particular con mayor cantidad de graduados registró 36,253 (29.90%).
- Universidad con menos graduados al cierre de 2017, registró 34 (0.03%).
- Universidades que presentan cifras de graduados por debajo de 100.



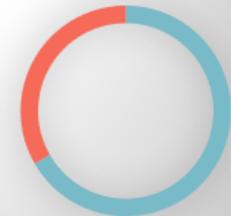
Graduados



Pregunta 9: Número aproximado de graduados del año 2017 (Período: enero a diciembre 2017)

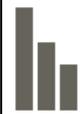
13,294

- Universidad con mayor número de graduados registró 2,930 graduados.
- Universidad con menor número de graduados registró 22 graduados.



Graduados por universidad a los años 2016 y 2017:

2016	2017	Dif.
9,030	13,294	4,264↑



Pregunta 10: Número de sedes por universidad (2017)

59

Sedes ... Familias

Pregunta 11: Ubicación geográfica de sedes y extensiones



**Sedes por universidad según datos aportados:
2016 vs. 2017**

Año 2016	Año 2017	Dif.
52	59	7↑

Aporte de las universidades particulares en empleabilidad



Pregunta 12: Número actual de familias que perciben ingresos directos por la universidad

Beneficia a: 10,135 familias



Familias que percibieron ingresos directos por la universidad:

2016	2017	Dif.
5,481	10,135	4,654↑



Estudiantes becados por universidad en 2017 para cursos, programas académicos, diplomados u otros

Pregunta 13: Número de estudiantes becados directamente por cada universidad

24,498

- La universidad con más becados directos registró 13,638 y solo una universidad no registró becados.
- La universidad con menos becados directos registró 2.
- Universidad no ha becado estudiantes directamente.



Estudiantes becados directamente por las universidades:

2016	2017	Dif.
6,583	24,498	17,915



Aporte monetario otorgado en becas institucionales para cursar programas académicos

Pregunta 15: Aporte monetario otorgado en becas institucionales para cursar programas académicos (en 2017)

43,875,564.59

Becas ... Convenios



Convenios nacionales vigentes

Pregunta 19: Convenios nacionales vigentes (al cierre en 2018)

715

- * La universidad que cuenta con más convenios en ejecución registró 153.
- * La universidad con menos convenios firmados y en ejecución: 3.

Convenios nacionales vigentes

2016	2017 (y 2018)	Dif.
393	715	322↑



Convenios internacionales vigentes

Pregunta 20: Convenios internacionales vigentes

289

- * La universidad con más convenios: 72.
- * Una universidad tiene al menos un convenio bajo esta modalidad.
- * Una universidad no registra cifras en este renglón.

Convenios internacionales vigentes

2016	2017 y 2018	Dif.
159	289	130



Investigaciones institucionales

Pregunta 21: Investigaciones culminadas (2013 a 2017)

937

- * La universidad con mayor cantidad suma 616.
- * Las dos universidades con menos cantidad suman 5.
- * Tres universidades no registran datos en este renglón.



Proyectos de investigación en ejecución



Pregunta 23: Proyectos de investigación en ejecución (excluyendo investigaciones formativas) al 2017

188

- Universidad con mayor número de proyectos en ejecución registró 35.
- Universidades que registraron 3 proyectos.
- Universidad que no registró datos en este renglón.



Pregunta 25: Número de proyectos financiados por la SENACYT (2013 a 2017)

30

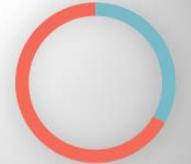


Investigaciones formativas

Pregunta 22: Número de investigaciones formativas (tesis y proyectos de grado; 2013 a 2017)

8,841

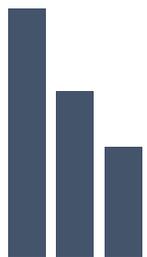
- La universidad con mayor cantidad registró 5,120.
- Universidades que registraron menos investigaciones formativas en este renglón. (3 c/u)



Pregunta 24: Fondos de la SENACYT otorgados a universidades (2013 a 2017)

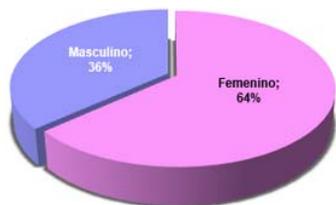
1,689,773.00

Fondos de la SENACYT, por universidad, en el periodo 2013-2017			
Universidad	Fondos	%	
J	B/. 592,721.00	35.08	
P	B/. 361,117.00	21.37	
A	B/. 320,000.00	18.94	
B	B/. 120,000.00	7.10	
R	B/. 96,000.00	5.68	
I	B/. 89,135.00	5.27	
E	B/. 64,600.00	3.82	
D	B/. 14,000.00	0.83	
M	B/. 13,331.00	0.79	
H	B/. 5,000.00	0.30	
K	B/. 4,809.00	0.28	
O	B/. 4,809.00	0.28	
Q	B/. 3,000.00	0.18	
F	B/. 1,251.00	0.07	
C	B/. -	0.00	
G	B/. -	0.00	
L	B/. -	0.00	
N	B/. -	0.00	
Total	B/. 1,689,773.00	100	



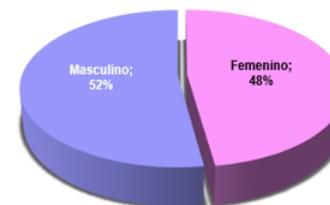
Pregunta 27: Número de profesores distribuidos por género para 2017

Porcentaje aproximado de profesores, distribuidos por género (2017)



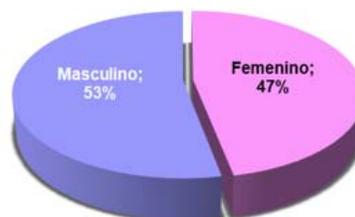
Pregunta 28: Número de personal administrativo distribuido por género para 2017

Porcentaje aproximado de personal administrativo, distribuido por género (2017)



Pregunta 30: Cifra de estudiantes matriculados en 2017

Estudiantes matriculados, distribuidos por género (2017)

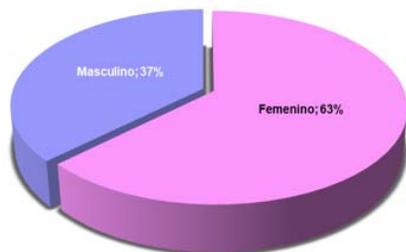


Género



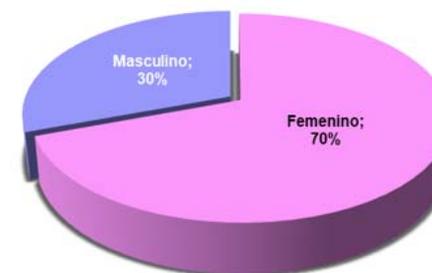
Pregunta 29: Cifra de personal directivo distribuido por género (2017)

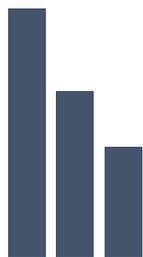
Personal directivo distribuido por género (2017)



Pregunta 31: Cifra de egresados distribuidos por género

Egresados, distribuidos por género (2017)





Alianzas con el sector productivo

Pregunta 32: Número de alianzas con el sector productivo (período 2013 a 2017)

886

- * La universidad con mayor número de alianzas sumó 375.
- * Las dos universidades con menor número de alianzas: 1.



Número de alianzas con el sector productivo		
Universidad	Alianzas	%
S	80	75
V	17	16
U	6	6
T	3	3
Total	106	100



Estudiantes en movilidad internacional		
Universidad	Estudiantes	%
R	860	43.86
F	247	19.34
L	120	9.40
Q	85	6.66
K	77	6.03
H	69	5.40
E	54	4.23
J	32	2.51
P	19	1.49
O	8	0.47
A	3	0.23
M	3	0.23
D	1	0.08
G	1	0.08
B	0	0.00
C	0	0.00
I	0	0.00
N	0	0.00
Total	1,277	100



Movilidad internacional

Pregunta 33: Número de estudiantes en movilidad internacional

1,277

Alianzas de Cooperación Internacional

Pregunta 36.1: Países o instituciones de interés en el establecimiento de alianzas de cooperación internacional

Países de interés para establecer alianzas de cooperación internacional	
País o región	Frecuencia
España	9
Colombia	8
EEUU	7
México	5
Chile	4
N/A	4
Costa Rica	3
Cuba	3
Argentina	2
China	2
Inglaterra	2
Perú	2
Unión Europea	2
Alemania	1
Brasil	1
Canadá	1
Ecuador	1
Escocia	1
Portugal	1
Singapur	1
Uruguay	1
Venezuela	1

* Para 4 de las universidades el ítem no aplica.

* España es la nación que representa más interés para las universidades (9), seguido por Colombia (8) y Estados Unidos (7).



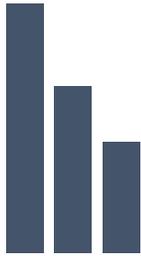
Empleabilidad

Pregunta 37: Tasa porcentual de empleabilidad para el año 2017

De las 18 universidades:

- * Nueve universidades miden esta tasa.
- * Dos universidades señalaron que su porcentaje está relacionado con el egreso de la licenciatura.
- * Esta variable requiere mejoras.

Rango de empleabilidad se ubica entre 80% y el 99% (en las que respondieron).



Proyectos de emprendimiento

Pregunta 38: Número de proyectos de emprendimiento (2013 a 2017)

182

- * La universidad con mayor número de proyectos de emprendimiento sumó 134.
- * Las dos universidades con menos proyectos de emprendimiento: 1.
- * Seis universidades no registraron datos.



Proyectos de innovación

Pregunta 40: Número de proyectos de innovación (2013 a 2017)

43

- * La universidad con más proyectos de innovación sumó 12.
- * Tres universidades con menos proyectos: 1.
- * Seis universidades no registraron datos.



Proyectos de responsabilidad social e inclusión

Pregunta 41: Número de proyectos de responsabilidad social e inclusión (y descripción)

72

- * Dos universidades señalaron 12 proyectos en este renglón (mayor cantidad).
- * Cinco universidades tienen al menos 1 proyecto en marcha.
- * Una de las universidades no registra datos en esta pregunta.



Investigación - Postgrado

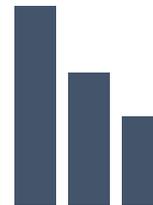
Pregunta 43: Ofertas de postgrado que puedan incorporar estudiantes o investigadores del exterior

Se describieron al menos 23 ofertas de universidades:

1. Biotecnologías Reproductivas en Bovinos
2. Doctorado en Data Science
3. Doctorado en Educación
4. Doctorado en Empresas
5. Doctorado en Negocios
6. Entornos Virtuales de Aprendizaje
7. Especialización en Investigación Científica, Planificación y Administración de Proyectos
8. Formulación, Evaluación y Gerencia de Proyectos
9. Licenciatura en Ingeniería Industrial con énfasis en Gestión de la Cadena de Suministros
10. Lingüística y Español
11. Maestría en Administración de Empresa con especialización en Recursos Humanos.
12. Maestría en Administración de Empresas con énfasis en Banca y Finanzas Internacionales
13. Maestría en Administración de Empresas con énfasis en Empresas Agropecuarias
14. Maestría en Administración de Empresas con énfasis en Gestión de Proyectos
15. Maestría en Administración de Empresas con énfasis en Mercadeo Internacional
16. Maestría en Administración de Empresas con énfasis en Recursos Humanos y Gestión del Talento
17. Maestría en Administración de Empresas con énfasis en Alta Gerencia
18. Maestría en Docencia Superior
19. Maestría en Educación con énfasis en Administración de Centros Educativos
20. Maestría en Innovaciones Educativas con énfasis en Entornos Virtuales de Aprendizaje
21. Manejo de Cultivos Tropicales
22. MBA con énfasis en Gestión Logística y Comercio Internacional
23. Seguridad Calidad y Ambiente con énfasis en Auditoría Ambiental



Algunas conclusiones, reflexiones y próximos pasos...



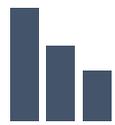
Sobre el Diagnóstico 2017:

-  El estudio evidencia (más allá de la formación académica): **una labor social, la creación de nuevas plazas administrativas, el positivo aumento de familias dependientes de la gestión universitaria** (en medio de un momento de desaceleración económica).
-  **Fuerte tendencia de contratación docente** (aumento significativo para el 2017). Posibles estrategias orientadas a la **transición hacia el modelo** de “docentes con mayor dedicación en tiempo y esfuerzo”.
-  **La equidad de género** administrativa se refleja en las universidades (en el nivel directivo, la distribución es mayoritariamente femenina). Comportamiento que difiere de las demás industrias y sectores en Panamá.
-  **Mejor observación del impacto** de las universidades particulares: la entrega de aprox. **121.000 egresados** al aparato productivo y una cobertura plena del territorio.

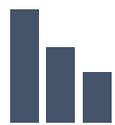




La cantidad y calidad de investigación quedan en evidencia con los proyectos que actualmente están en desarrollo (validado por fondos que han percibido el **75%** de las universidades). Esto es adicional a los fondos percibidos desde el gremio, y que ha impactado a nivel de congresos y capacitaciones.



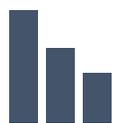
El esfuerzo desde las universidades por propiciar **contactos con el sector productivo**: evidenciado en 2017 con casi el **doble** de los reportados en 2016.



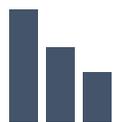
AUPPA también identifica una **línea de acción**, al identificar claramente el **interés común** de establecer alianzas con países (España, Colombia, Estados Unidos,...).



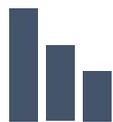
Sobre el **proceso y diseño de política pública**:



Las cifras revelan nuevamente un indudable aporte a los esfuerzos del Estado Panameño: sinergias, complemento a universidades públicas, RRHH formado.



Estadísticas y datos: Se observa una **destacada** productividad y visibilidad en las universidades. Es una productividad **diferenciada**, con recursos, mecanismos y gestiones diferentes. Esa diversidad es una **ventaja**. Impacto **creciente**.

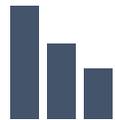


Aporte de **elementos para política pública** para la educación superior en Panamá (ejemplos: diseño de programas de maestría, doctorado, etc). **Retroalimentación** a la SENACYT, MEDUCA, CRP, CONEAUPA, a la **sociedad**, etc.).





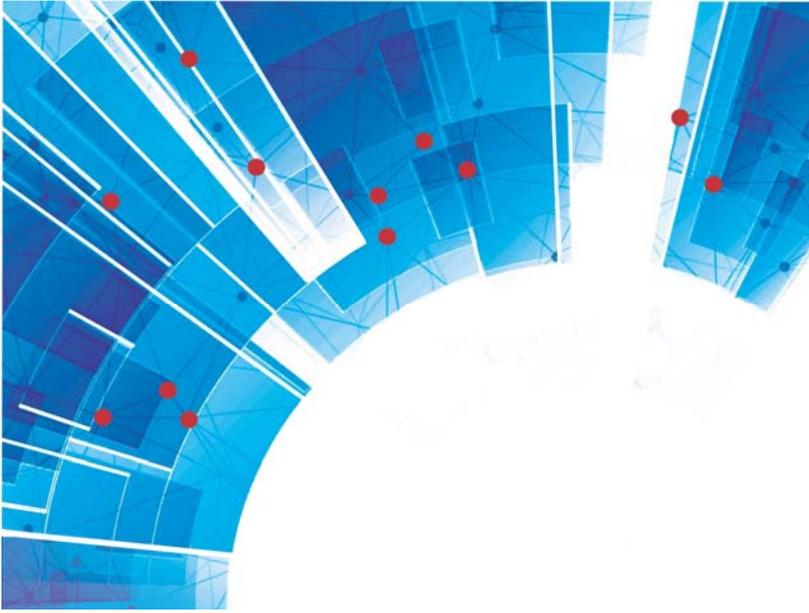
Por la **variabilidad** de algunas respuestas: Seguimos manejando indicadores, definiciones y terminologías **diferenciadas** (pese a esfuerzos propios, CTDA, CONEAUPA, SENACYT, SNI, etc.). **Homogenizar!**



Diagnóstico 2018 *(que se hace en 2019):*

- Pulir más las preguntas (pre-test, piloto,...).
- Continuar “temas”: Competitividad, empleabilidad, género, enlace con el sector privado, ...
- Prioridades nacionales (enlace, por ejemplo, con el PENCYT, PEG, CdS, INEC, CONEP, ANREH, entre otros).





Diagnósticos en:

[http://idia.org.pa/diagnosticos
de productividad/](http://idia.org.pa/diagnosticos_de_productividad/)





Gracias.



Contacto:

AUPPA www.auppa.org.pa

IdIA www.idia.org.pa
idia@idia.org.pa